

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA
DAN MOTIVASI MENULIS DENGAN KEMAMPUAN MENULIS
TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X
SMK NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

**Oleh:
RIZKY ALFIANI
K1211060**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2015**

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA
DAN MOTIVASI MENULIS DENGAN KEMAMPUAN MENULIS
TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X
SMK NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

**Oleh:
RIZKY ALFIANI
K1211060**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rizky Alfiani
NIM : K1211060
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DAN MOTIVASI MENULIS DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 8 Juli 2015

Yang membuat pernyataan

 Rizky Alfiani

**HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA
DAN MOTIVASI MENULIS DENGAN KEMAMPUAN MENULIS
TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X
SMK NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

**Oleh:
RIZKY ALFIANI
K1211060**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rizky Alfiani

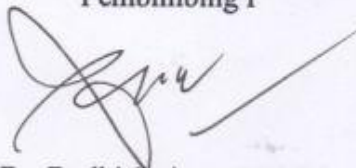
NIM : K1211060

Judul Skripsi : Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Motivasi Menulis dengan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 30 Juni 2015

Pembimbing I



Dr. Budhi Setiawan, M.Pd.

NIP. 19610524 198901 1 001

Pembimbing II



Budi Waluyo, S.S., M.Pd.

NIP. 19760825 200312 1 001

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Rizky Alfiani
NIM : K1211060
Judul Skripsi : Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Motivasi Menulis dengan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 8 Juli 2015. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| | Nama terang |
|------------|---|
| Ketua | : Dr. Rr. E. Nugraheni Eko W, S.S., M.Hum |
| Sekretaris | : Drs. Amir Fuady, M.Hum. |
| Anggota I | : Dr. Budhi Setiawan, M.Pd. |
| Anggota II | : Budi Waluyo, S.S., M.Pd. |

Tanda Tangan



Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 196101241987021001

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah sendiri keadaannya”
(QS. Ar Ra’d : 11)

PERSEMBAHAN

Bersama ucapan penuh rasa syukur kepada Allah Swt, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu

“Terimakasih kuucapkan untuk Bapak Pardi dan Ibu Warni atas Doa yang tiada henti terucap untukku. Terima kasih atas kerja keras, kasih sayang, dan pengorbanan yang Bapak Ibu berikan sebagai tanda kepercayaan kepadaku. Terimakasih karena telah menjadi pelecut semangat, penentram lebam, dan penunjuk arah saat aku lengah.”

Adik dan Keluargaku Tersayang

“Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang diberikan kepadaku. Terima kasih untuk M. Alfath Nur Zidny, Novi Santika, simbah, Pakde Kusnan, Bude Maryam (yang selalu berperan sebagai orang tua keduaku).

Keluarga BASTIND 2011 dan Keluarga Alkhansa

“Keluarga yang senantiasa ada sebagai tempat bertukar pengalaman, berbagi, berlindung, tempat saling menguatkan, dan tempat saling mendewasakan. Terimakasih.”

ABSTRAK

Rizky Alfiani. K1211060. **HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DAN MOTIVASI MENULIS DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara: (1) penguasaan kosakata dan kemampuan menulis teks negosiasi, (2) motivasi menulis dan kemampuan menulis teks negosiasi, dan (3) penguasaan kosakata dan motivasi menulis secara bersama-sama dengan kemampuan menulis teks negosiasi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Surakarta, bulan Januari hingga Juli 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 3 Surakarta. Besar sampel 70 orang (20% dari jumlah populasi) yang diambil dengan cara *Proportional Random Sampling*. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah tes kemampuan menulis teks negosiasi, tes penguasaan kosakata, dan angket motivasi menulis. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik statistik regresi (sederhana, ganda) dan korelasi (sederhana, ganda).

Hasil analisisnya menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan positif antara penguasaan kosakata dan kemampuan menulis teks negosiasi ($r_{y1} = 0,46$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $N = 70$, $r_t = 0,235$, dan $t_1=4,27 > t_t=1,67$) ; (2) ada hubungan positif antara motivasi menulis dan kemampuan menulis teks negosiasi ($r_{y2} = 0,44$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $N = 70$, $r_t = 0,235$, dan $t_2=4,04 > t_t=1,67$) ; dan (3) ada hubungan positif antara penguasaan kosakata dan motivasi menulis secara bersama-sama dengan kemampuan menulis teks negosiasi ($R_{y12} = 0,54$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $N = 70$, $R_t = 0,235$, dan $F_o=13,97 > F_t=3,14$).

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat dinyatakan bahwa secara bersama-sama penguasaan kosakata dan motivasi menulis memberikan sumbangan yang berarti (sebesar 29,16%) pada kemampuan menulis teks negosiasi. Ini menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut dapat menjadi prediktor yang baik bagi kemampuan menulis teks negosiasi. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi, disarankan kepada guru Bahasa Indonesia untuk memperhatikan kedua aspek tersebut.

Kata kunci: kemampuan menulis teks negosiasi, penguasaan kosakata, motivasi menulis.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA DAN MOTIVASI MENULIS DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 3 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Budhi Setiawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Pembimbing I, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Budi Waluyo. S.S., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Amir Fuady, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran serta pertimbangan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Dra. Sri Haryanti, MM, selaku Kepala SMK Negeri 3 Surakarta yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Sri Setyaraharja S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMK Negeri 3 Surakarta, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

7. Para siswa SMK Negeri 3 Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 8 Juli 2015

Peneliti,
Rizky Alfiani

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| SAMPUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PENGAJUAN | iii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iv |
| PENGESAHAN PENGUJI..... | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan | 8 |
| 1. Hakikat Kemampuan Menulis Teks Negosiasi | 8 |
| a. Pengertian menulis | 8 |
| b. Tujuan dan manfaat menulis..... | 10 |
| c. Tahap-tahap menulis..... | 12 |
| d. Pengertian teks negosiasi..... | 14 |
| e. Pedoman penilaian menulis teks negosiasi..... | 19 |
| 2. Hakikat Penguasaan Kosakata..... | 23 |

| | |
|--|----|
| a. Pengertian kata | 23 |
| b. Pengertian penguasaan kosakata | 24 |
| c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kosakata | 26 |
| d. Unsur relasi makna dalam kosakata | 28 |
| e. Pengukuran penguasaan kosakata | 41 |
| 3. Hakikat Motivasi Menulis | 44 |
| a. Pengertian motivasi | 44 |
| b. Jenis-jenis motivasi | 47 |
| c. Pengertian motivasi menulis..... | 50 |
| 4. Penelitian yang Relevan | 51 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 54 |
| C. Hipotesis Penelitian..... | 56 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 57 |
| 1. Tempat Penelitian | 57 |
| 2. Waktu Penelitian | 57 |
| B. Rancangan/Desain Penelitian | 58 |
| C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel | 59 |
| 1. Populasi | 59 |
| 2. Sampel | 59 |
| 3. Teknik Pengambilan Sampel | 60 |
| D. Pengumpulan Data | 60 |
| E. Validitas & Reliabilitas Instrumen Penelitian | 61 |
| 1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Menulis Teks Negosiasi (Y)..... | 61 |
| 2. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Penguasaan Kosakata (X ₁) | 63 |
| 3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Motivasi Menulis (X ₂) | 64 |
| F. Hasil Ujicoba Instrumen..... | 64 |
| 1. Hasil Analisis Validitas Instrumen | 64 |

| | |
|---|----|
| 2. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen | 65 |
| G. Hipotesis Statistik | 65 |
| H. Analisis Data | 66 |
| 1. Uji Persyaratan Analisis | 66 |
| 2. Analisis Data Penelitian | 67 |
| a. Analisis deskriptif..... | 67 |
| b. Analisis inferensial | 67 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data..... | 72 |
| 1. Data Kemampuan Menulis Teks Negosiasi (Y)..... | 72 |
| 2. Data Penguasaan Kosakata (X_1)..... | 73 |
| 3. Data Motivasi Menulis (X_2) | 74 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | 75 |
| C. Pengujian Hipotesis..... | 76 |
| 1. Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi..... | 76 |
| 2. Hubungan antara Motivasi Menulis dan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi | 78 |
| 3. Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Motivasi Menulis Secara Bersama-sama dengan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi | 80 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 82 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 84 |
| B. Implikasi..... | 84 |
| 1. Implikasi Teoretis | 85 |
| 2. Implikasi Praktis | 85 |
| C. Saran..... | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | 91 |
| LAMPIRAN..... | 96 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 57 |
| Tabel 3.2 Rincian Jumlah Siswa Kelas X di SMK Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015 | 59 |
| Tabel 3.3 Analisis Varians (Anava) untuk Menguji Keberartian dan Kelinearan Persamaan Regresi Sederhana $\hat{Y} = a + bX$ | 68 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Teks Negosiasi (Y)..... | 72 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Penguasaan Kosakata (X_1)..... | 73 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Motivasi Menulis (X_2) | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|----------------|
| Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir | 56 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian Korelasi | 58 |
| Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Teks Negosiasi (Y)..... | 73 |
| Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Nilai Penguasaan Kosakata (X_1)..... | 74 |
| Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Nilai Motivasi Menulis (X_2) | 75 |
| Gambar 4.4 Diagram Pencar dan Garis Regresi Linear Y atas X_1 | 77 |
| Gambar 4.5 Diagram Pencar dan Garis Regresi Linear Y atas X_2 | 79 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|-------------|--|
| Lampiran 1A | Kisi-Kisi Tes Kemampuan Menulis Teks Negosiasi 97 |
| Lampiran 1B | Instrumen Tes Kemampuan Menulis Teks Negosiasi 100 |
| Lampiran 2A | Kisi-Kisi Tes Penguasaan Kosakata..... 101 |
| Lampiran 2B | Instrumen Tes Penguasaan Kosakata 103 |
| Lampiran 2C | Kunci Jawaban Instrumen Tes Penguasaan Kosakata..... 108 |
| Lampiran 3A | Kisi-Kisi Angket Motivasi Menulis 109 |
| Lampiran 3B | Angket Motivasi Menulis..... 110 |
| Lampiran 4 | Hasil Analisis Reliabilitas Ratings untuk Tes Kemampuan Menulis Teks Negosiasi 114 |
| Lampiran 5A | Hasil Analisis Ujicoba Validitas Butir Tes Penguasaan Kosakata (Tahap I) 117 |
| Lampiran 5B | Hasil Analisis Ujicoba Validitas Butir Tes Penguasaan Kosakata (Tahap II)..... 122 |
| Lampiran 5C | Hasil Analisis Ujicoba Reliabilitas Tes Penguasaan Kosakata (X_1) 126 |
| Lampiran 6A | Hasil Analisis Ujicoba Validitas Butir Angket Motivasi Menulis (Tahap I) 130 |
| Lampiran 6B | Hasil Analisis Ujicoba Validitas Butir Angket Motivasi Menulis (Tahap II)..... 133 |
| Lampiran 6C | Hasil Analisis Ujicoba Reliabilitas Angket Motivasi Menulis (X_2) 136 |
| Lampiran 7A | Data Perincian Nilai Kemampuan Menulis Teks Negosiasi (Y)..... 139 |
| Lampiran 7B | Data Perincian Nilai Penguasaan Kosakata (X_1)..... 141 |
| Lampiran 7C | Data Perincian Nilai Motivasi Menulis (X_2) 145 |
| Lampiran 7D | Data Induk Penelitian 149 |
| Lampiran 8A | Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Menulis Teks Negosiasi (Y)..... 151 |
| Lampiran 8B | Hasil Uji Normalitas Data Penguasaan Kosakata (X_1) 153 |

| | | |
|--------------|---|-----|
| Lampiran 8C | Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Menulis (X_2)..... | 155 |
| Lampiran 9 | Tabel Kerja untuk Menghitung Besaran-Besaran yang Diperlukan dalam Analisis Regresi dan Korelasi (Sederhana, Ganda) | 157 |
| Lampiran 10 | Hasil Analisis Statistik Deskriptif | 159 |
| Lampiran 11A | Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Y atas X_1 | 160 |
| Lampiran 11B | Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana Y atas X_2 | 161 |
| Lampiran 12A | Hasil Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Sederhana Y atas X_1 | 162 |
| Lampiran 12B | Hasil Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi Sederhana Y atas X_2 | 167 |
| Lampiran 13A | Hasil Analisis Korelasi Sederhana X_1 dengan Y | 171 |
| Lampiran 13B | Hasil Analisis Korelasi Sederhana X_2 dengan Y | 172 |
| Lampiran 14A | Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana X_1 dengan Y..... | 173 |
| Lampiran 14B | Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana X_2 dengan Y..... | 174 |
| Lampiran 15 | Hasil Analisis Regresi Ganda Y atas X_1X_2 | 175 |
| Lampiran 16 | Hasil Uji Signifikansi Regresi Ganda Y atas X_1X_2 | 177 |
| Lampiran 17 | Hasil Analisis Korelasi Ganda X_1X_2 dengan Y..... | 178 |
| Lampiran 18 | Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda X_1X_2 dengan Y..... | 179 |
| Lampiran 19A | Kontribusi X_1 terhadap Y | 180 |
| Lampiran 19B | Kontribusi X_2 terhadap Y | 181 |
| Lampiran 19C | Kontribusi $X_1 X_2$ terhadap Y..... | 182 |
| Lampiran 20 | Dokumentasi Penelitian..... | 183 |
| Lampiran 21 | Hasil Kinerja Siswa | 184 |
| Lampiran 22A | Surat Izin Menyusun Skripsi | 191 |
| Lampiran 22B | Surat Permohonan Izin <i>Research/Try Out</i> | 192 |
| Lampiran 22C | Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian | 193 |